Załącznik nr 3 do Regulaminu naboru wniosków o udzielenie grantu   
„Dostępne parki przyrodnicze”

**wzór**

# Karta III etapu oceny wniosków

## Oceniający:

## Nr wniosku:

## Nazwa wnioskodawcy:

## Tytuł przedsięwzięcia grantowego:

## Typ parku:

park narodowy/ park krajobrazowy wchodzący w skład zespołu parków/ park krajobrazowy nie wchodzący w skład zespołu parków (właściwe zakreślić)

### Jakich obszarów dostępności dla osób ze specjalnymi potrzebami w tym z niepełnosprawnościami i w jakim zakresie dotyczy przedsięwzięcie grantowe?

* widzenie – Tak/ Nie (właściwe zakreślić)

W jakim zakresie przedsięwzięcie grantowe odpowiada na potrzeby osób z problemami wzroku?

* słyszenie – Tak/ Nie (właściwe zakreślić)

W jakim zakresie przedsięwzięcie grantowe odpowiada na potrzeby osób z problemami słuchu?

* poruszanie się – Tak/ Nie (właściwe zakreślić)

W jakim zakresie przedsięwzięcie grantowe odpowiada na potrzeby osób z problemami w poruszaniu się?

* niepełnosprawność intelektualna i choroby psychiczne – Tak/ Nie (właściwe zakreślić)

W jakim zakresie przedsięwzięcie grantowe odpowiada na potrzeby osób z problemami poznawczymi?

* potrzeby osób starszych/ kobiet w ciąży/ z małymi dziećmi – Tak/ Nie (właściwe zakreślić)

W jakim zakresie przedsięwzięcie grantowe odpowiada na potrzeby osób starszych/ kobiet w ciąży/ z małymi dziećmi?

### Jakie tereny parku i w jakim zakresie będą udostępniane dzięki realizacji przedsięwzięcia grantowego?

* górskie – Tak/ Nie (właściwe zakreślić)

Jakie działania zaplanowano?

* wyżynne – Tak/ Nie (właściwe zakreślić)

Jakie działania zaplanowano?

* nizinne suche – Tak/ Nie (właściwe zakreślić)

Jakie działania zaplanowano?

* nizinne podmokłe lub wydmowe – Tak/ Nie (właściwe zakreślić)

Jakie działania zaplanowano?

* przybrzeżne (jeziora, rzeki lub morze) – Tak/ Nie (właściwe zakreślić)

Jakie działania zaplanowano?

* inne – Tak/ Nie (właściwe zakreślić)

Jakie działania zaplanowano?

### Jakie obszary modelu i w jakim zakresie zagadnień będą realizowane w przedsięwzięciu grantowym? Proszę wskazać: realizacja których zagadnień jest najcenniejsza z punktu widzenia testowania wdrożenia modelu, proszę uzasadnić wybór (można wybrać wiele).

| 1. obszar organizacyjny | 1. obszar architektoniczny, architektura krajobrazu | 1. obszar techniczny | 1. obszar edukacyjno-społeczny |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

[należy skopiować powyższe pola dla wszystkich 20 wniosków z III etapu oceny]

Proszę wybrać 10 najlepszych wniosków (wypisać w punktach poniżej):

1. …
2. …
3. …
4. …
5. …
6. …
7. …
8. …
9. …
10. …

### Zbiorcze zestawienie propozycji eksperta

Proszę wstawić znak „+” we właściwym polu tabeli, zgodnie z oceną w części I

| wniosek | widzenie | słyszenie | poruszanie się | niepełnosprawność intelektualna i choroby psychiczne | potrzeby osób starszych/ kobiet w ciąży/ z małymi dziećmi |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

Proszę wstawić znak „+” we właściwym polu tabeli, zgodnie z oceną w części II

| Wniosek | Tereny górskie | Tereny wyżynne | Tereny nizinne suche | Tereny nizinne podmokłe lub wydmowe | Tereny przybrzeżne (jeziora, rzeki lub morze) |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

Proszę wpisać numer zagadnienia uwzględnionego w ocenie w tabeli w części III.

| Wniosek | Obszar organizacyjny | Obszar architektoniczny, architektura krajobrazu | Obszar techniczny | Obszar edukacyjno-społeczny |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Imię i nazwisko oceniającego:

Data:

Podpis: